

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN PERHATIAN
ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS X SMK MUHAMMADIYAH DELANGGU
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Matematika

Diajukan Oleh:

SITI MARYAM MUTHMAINNAH

A410160187

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2020

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN PERHATIAN
ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS X SMK MUHAMMADIYAH DELANGGU
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Matematika

Diajukan Oleh:

SITI MARYAM MUTHMAINNAH

A410160187

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2020

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Siti Maryam Muthmainnah
NIM : A410160187
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Motivasi Belajar dan Perhatian
Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Matematika
Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah Delanggu
Tahun Pelajaran 2019/2020

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 10 Maret 2020

Yang membuat pernyataan,



Siti Maryam Muthmainnah

A410160187

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN PERHATIAN ORANG
TUA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS X SMK MUHAMMADIYAH DELANGGU TAHUN
PELAJARAN 2019/2020**

Diajukan Oleh:

**SITI MARYAM MUTHMAINNAH
A410160187**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk
dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 10 Maret 2020

Dosen Pembimbing



(Drs. Ariyanto, M.Pd.)

NIDN. 0031075601

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN PERHATIAN ORANG
TUA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS X SMK MUHAMMADIYAH DELANGGU TAHUN
PELAJARAN 2019/2020**

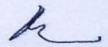
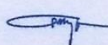

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SITI MARYAM MUTHMAINNAH

A410160187

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Senin, 27 April 2020
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. **Drs. Ariyanto, M.Pd.** ()
2. **Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom.** ()
3. **Dra. Nining Setyaningsih, M.Si.** ()

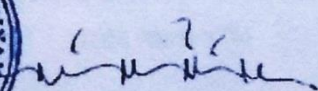
Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIDN. 0028046501

MOTTO

“Sesungguhnya Allah memerintahkan kepada kamu supaya menyerahkan amanat kepada orang yang pantas menerimanya(ahlinya). Dan jika kamu mempertimbangkan suatu perkara, kamu harus memutuskannya secara adil. Sesungguhnya Allah memberimu sebaik-baik nasihat.

Allah itu Maha Mendengar dan Maha Melihat”.

(QS. An-nisa’ : 58)

“Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”.

(QS. Ar Ra’d : 11)

“Sesungguhnya Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya”

(QS. Al Baqarah : 286)

“Jika kamu tidak dapat memiliki apa yang kamu sukai, maka sukailah apa yang kamu miliki saat ini. Bahagia bukan karena kita sempurna, tapi karena kita belajar menjadi yang terbaik. Sungguh kita tak kan bahagia hingga kita mampu menikmati, mensyukuri, menghargai, dan menjaga segala karunia-Nya”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT dengan segala rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan

Sebagai eujud syukur dan terimakasih dengan kerendahan hati, karya ini penulis persembahkan untuk:

Bapakku dan Ibuku (Dr Sutoto dan Murniningsih)

Terimakasih telah merawat, mendidik, memberikan kasing sayang, dukungan, biaya, menjarkan banyak hal, dan mendoakan aku di setiap saat. Hanya doa dan ucapan syukur terimakasih yang bisa saya berikan.

Kakaku Khairina Fadhlillah

Terimakasih atas kasih sayang, kebersamaan, bantuan, dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.

Sahabat-sahabat

Teman-teman seperjuangan program studi Pendidikan Matematika angkatan 2016 kelas E, sahabat sekaligus teman seperjuanganku Muji, Riska, Anisa, Arni, Fita, Septi, Arum atas doa, kebersamaan, keceriaan, kegilaan selama kita bersama dan mendukungku untuk menyelesaikan skripsi ini.

Almamaterku.

ABSTRAK

Siti Maryam Muthmainnah. A410160187. **Pengaruh Motivasi Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X Smk Muhammadiyah Delanggu Tahun Pelajaran 2019/2020**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret, 2020.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis (1) pengaruh motivasi belajar dan perhatian orang tua siswa terhadap hasil belajar matematika; (2) pengaruh tingkat motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar matematika; (3) pengaruh perhatian orang tua siswa terhadap hasil belajar matematika. Jenis penelitian ini berdasarkan pendekatannya merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan desain penelitian asosiatif. Teknik sampling dari penelitian ini menggunakan *cluster random sampling*. Populasi penelitian berjumlah 276 siswa kelas X SMK Muhammadiyah Delanggu dengan sampel penelitian sejumlah 52 siswa. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan angket dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa (1) terdapat pengaruh motivasi belajar dan perhatian orang tua terhadap hasil belajar matematika siswa; (2) terdapat pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika; (3) tidak terdapat pengaruh perhatian orang tua terhadap hasil belajar matematika.

Kata kunci: hasil belajar; motivasi belajar; perhatian orang tua

ABSTRACT

Siti Maryam Muthmainnah. A410160187. **Pengaruh Motivasi Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X Smk Muhammadiyah Delanggu Tahun Pelajaran 2019/2020.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret, 2020.

The purpose of this research is to find out and analyze (1) the influence of learning motivation and parents' attention on mathematics learning outcomes; (2) the effect of the level of student motivation on mathematics learning outcomes; (3) the effect of the parent's attention on mathematics learning outcomes. This type of research based on its approach is a quantitative research using an associative research design. The sampling technique of this research used a cluster random sampling. The study population is 276 students from class X of SMK Muhammadiyah Delanggu with a sample of 52 students. The data collection of this research used a questionnaire and documentation. Based on the results of the study, it can be concluded that (1) there is an influence of learning motivation and parents' attention on student mathematics learning outcomes; (2) there is an influence of learning motivation on mathematics learning outcomes; (3) there is no influence of parental attention on mathematics learning outcomes.

Keywords: *Learning outcomes; motivation to learn; parental profession*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirabbilaalamiin, puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang memberikan limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini yang berjudul “Pengaruh Motivasi Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah Delanggu Tahun Pelajaran 2019/2020”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana Strata-1, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian dan skripsi ini dapat terselesaikan karena ada berbagai pihak yang ikut berkontribusi dan memberikan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dengan tulus kepada pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penulis untuk melaksanakan penelitian dan memperlancar urusan birokrasi jurusan.
3. Bapak Drs. Ariyanto, M.Pd, selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan saat proses penyusunan skripsi sehingga dapat berjalan dengan lancar.
4. Semua pihak yang turut membantu proses penyusunan skripsi ini dan tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Penulis berharap dalam penulisan suatu karya nantinya akan lebih baik. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi penulis sendiri,

pembaca pada umumnya, peneliti lain yang ingin menindak lanjuti serta dapat memberikan sumbangan pengetahuan dalam bidang pendidikan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 10 Maret 2020

Penulis

A handwritten signature in black ink, featuring a stylized 'S' and 'M' intertwined, with a horizontal line extending to the right.

Siti Maryam Muthmainnah

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan masalah	4
D. Rumusan masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Teori	6
B. Penelitian Terdahulu	15
C. Kerangka Berpikir	21
D. Hipotesis	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	24

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	25
D. Definisi Operasional Variabel	26
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	28
F. Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
A. Deskripsi Data.....	38
B. Hasil Analisis Data	43
C. Pembahasan	52
D. Keterbatasan Penelitian	54
BAB V PENUTUP	55
A. Kesimpulan	55
B. Implikasi	55
C. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN	61

DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Variabel Penelitian	20
2. Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	24
3. Tabel 3.2 Penskoran Item Instrumen dengan skala <i>Likert</i>	29
4. Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar	39
5. Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Angket Perhatian Orang Tua	40
6. Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas	44
7. Tabel 4.4 Hasil Uji Linearitas	44
8. Tabel 4.5 Hasil Uji Multikolinearitas	45
9. Tabel 4.6 Hasil Uji Autokorelasi	46
10. Tabel 4.7 Hasil Uji Heteroskedastisitas	46
11. Tabel 4.8 Hasil Uji Transformasi Logaritma	47
12. Tabel 4.9 Hasil Analisis Regresi Linear Ganda	47
13. Tabel 4.10 Hasil Uji t.....	51

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 Hubungan Antar Variabel	22
2. Gambar 4.1 Diagran Data Hasil Belajar Matematika.....	42
3. Gambar 4.2 Diagran Data Motivasi Belajar	42
4. Gambar 4.3 Diagran Data Perhatian Orang Tua	43

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	61
2. Lampiran 2. Uji Coba Instrumen Angket	63
3. Lampiran 3. Hasil Validitas uji coba angket motivasi belajar	66
4. Lampiran 4. Hasil Validitas uji coba angket Perhatian orang tua ...	76
5. Lampiran 5. Hasil Reliabilitas uji coba angket.....	84
6. Lampiran 6. Angket penelitian.....	85
7. Lampiran 7. Hasil angket motivasi belajar	88
8. Lampiran 8. Hasil angket perhatian orang tua	92
9. Lampiran 9. Distribusi frekuensi	96
10. Lampiran 10. Uji prasyarat Analisis.....	98
11. Lampiran 11. Uji Hipotesis.....	101
12. Lampiran 12. Tabel <i>Durbin Watson</i>	104
13. Lampiran 13. Tabel F	105
14. Lampiran 14. Tabel t.....	106
15. Lampiran 15. Foto Kegiatan	107
16. Lampiran Surat.....	108